



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสามารถควบคุม การใช้จ่ายเงินในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยการระดมความคิดและวิเคราะห์ ของผู้บริหาร คณะกรรมการ และบุคลากร ในวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ ซึ่งมุ่งเน้นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบ ทางราชการ

ทั้งนี้ แผนการปฏิบัติการดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติการ ของหน่วยงานด้วยท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ ขอน้อมรับแก้ไข และขอภัยด้วย

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	1
1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2556-2570)	1
1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	6
1.4 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ 2560 – 2579	9
1.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569	13
1.6 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569	19
1.7 แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์	22
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์	
2.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์	25
2.2 หลักสูตรการเรียนการสอนการสอนวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์	26
2.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	27
2.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริการสถานศึกษา	31
2.5 ข้อมูลบุคลากร นักเรียน นักศึกษาในปัจจุบัน	32
2.6 แผนการรับ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	38
ส่วนที่ 3 ทิศทางของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์	
ปรัชญา วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์	45
วิสัยทัศน์ (Vision)	45
พันธกิจ (Mission) ประเด็นยุทธศาสตร์,เป้าประสงค์,ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	45
เอกลักษณ์วิทยาลัย	48
อัตลักษณ์วิทยาลัย	48
คุณธรรม อัตลักษณ์	48
แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ปี พ.ศ. 2567 – 2571	49
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ 2569	52
งบหนักรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569	54
ปฏิทินปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569	68

ส่วนที่1

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การพิจารณาแนวทางการพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จำเป็นที่จะต้องอาศัยความเข้าใจในบริบทสถานการณ์การพัฒนาประเทศซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญในการรับมือกับสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีความผันแปรสูงและเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาและสามารถเป็นได้ทั้งโอกาส ที่ช่วยเสริมสร้างประโยชน์หรือปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์วิกฤติที่ส่งผลกระทบรุนแรงทั่วโลกทั้งทางเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม ยิ่งเป็นแรงกระตุ้นให้ประเทศไทยต้องเร่งดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายโดยเร็ว ภายใต้การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การสังเคราะห์บริบทการพัฒนา รวมถึงสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ ของประเทศไทย ในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมาจากการรวบรวม ประมวลผลการพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 ซึ่งยังคงมีหลายประเด็นที่ต้องได้รับการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการประเมินผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ที่นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลง ฉากทัศน์ของการพัฒนาทั่วโลกไปอย่างสิ้นเชิงและส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในหลากหลายมิติ

ตลอดจน การคาดการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกที่สำคัญหลายประการที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อทิศทาง การพัฒนาประเทศไทยต่อไปในอนาคต เพื่อให้สามารถประเมินทิศทางและรูปแบบของเงื่อนไข สภาพแวดล้อม พร้อมทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ ของประเทศไทยในปัจจุบันที่เป็นปัจจัยสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่ทิศทางที่มุ่งหวัง และเตรียมความพร้อมในการปรับตัวท่ามกลาง กระแส การเปลี่ยนแปลงที่มีความซับซ้อนมากขึ้นของโลกยุคใหม่ โดยการวางกลยุทธ์การพัฒนาประเทศ ที่มีจุดเน้นชัดเจนและเหมาะสมกับบริบททั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างรอบด้าน เพื่อปรับแก้ไข ข้อจำกัดเดิม และใช้ศักยภาพที่มีในการสร้างสรรค์โอกาสที่จะเติบโตต่อไปอย่างยั่งยืน ท่ามกลางกระแส การเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อนได้อย่างเท่าทันในประเทศ ได้อย่างเท่าเทียมและเป็นรูปธรรม

บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบัน เป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโดยประสิทธิภาพที่อาศัยประสิทธิภาพของภาคการผลิตและคุณภาพสินค้า ในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจโดยให้ความสำคัญกับการลงทุนพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐาน การศึกษา การฝึกอบรมแรงงาน ประสิทธิภาพของตลาดแรงงาน ขนาดของตลาด การพัฒนาตลาดการเงิน ความพร้อมของเทคโนโลยี ซึ่งแม้ประเทศไทยจะมีการพัฒนา ปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง แต่ก็ยังคงประสบปัญหา ด้านประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร รวมทั้งยังมีอุปสรรคในการยกระดับประสิทธิภาพของตลาดสินค้า ตลาดแรงงาน และประสิทธิภาพของภาครัฐ ที่มีความล่าช้าเมื่อเปรียบเทียบกับหลายประเทศที่เริ่มพัฒนา ในช่วงเวลาเดียวกันและสามารถก้าวสู่การเป็น ประเทศรายได้สูงได้สำเร็จไปแล้วในช่วงก่อนหน้านี้ ส่งผลให้ ประเทศไทยติดกับดักประเทศรายได้ปานกลาง มาเป็นเวลานาน จากการจัดสรรทรัพยากรระหว่าง ภาคเศรษฐกิจที่ผ่านมาที่ทำให้รูปแบบการขยายตัว ทางเศรษฐกิจของไทยในช่วงที่ผ่านมาไม่สามารถขับเคลื่อนสู่ การเป็นประเทศรายได้สูง อีกทั้งยังไม่สามารถ ตอบสนองต่อโอกาสและทิศทางแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ในระดับโลกต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ แม้ว่า ประเทศไทยจะมีจุดแข็งในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ โดยการใช้กลไกทางการคลัง และการบริหารจัดการนโยบายภาครัฐ แต่ยังคงมีปัญหาจากปัจจัยเชิงโครงสร้าง อุตสาหกรรมไทยส่วนใหญ่ยังคงเป็นการ รับจ้างผลิตหรืออยู่ใน ภาคการผลิตเดิมที่สร้างมูลค่าเพิ่มได้ไม่มากนัก ข้อจำกัดของผลิตภาพแรงงานและความ เข้มขันของการใช้เทคโนโลยี ระดับการลงทุนในทรัพย์สินทางปัญญาและการสะสมทุนยังไม่เพียงพอต่อการ ส่งเสริมความสามารถ ในการพัฒนาเทคโนโลยีด้วยตนเอง ส่วนอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพในการพัฒนาสู่ อุตสาหกรรมเป้าหมาย ซึ่งอาศัยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมหรือใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในไทยยังมีขนาดเล็กและ มีสัดส่วนมูลค่าเพิ่ม ที่สร้างภายในประเทศและการใช้วัตถุดิบในประเทศไม่สูง เนื่องจากไม่ได้เป็นเจ้าของ เทคโนโลยีหรือวัตถุดิบ ส่วนภาคบริการสมัยใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะแรงงานขั้นสูงยังมีขนาด เล็ก เมื่อโลกต้องเผชิญกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ส่งผลกระทบต่อการดำเนินธุรกิจ ในเกือบ ทุกสาขา พบว่าเศรษฐกิจไทยมีความอ่อนไหวต่อภาวะเศรษฐกิจระหว่างประเทศในระดับสูง ฉบับที่ ๑๓ จึง จำเป็นต้อง เร่งรัดผลักดันการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจภาคการผลิตเพื่อเปลี่ยนผ่านสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โดยนวัตกรรมและมุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่เน้นการสร้างคุณค่าให้แก่สินค้าและบริการเชิงคุณภาพ พร้อม ทั้ง ให้ความสำคัญกับการกระจายผลประโยชน์สู่ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายในประเทศอย่างทั่วถึงและเป็น รูปธรรม โดยถ่ายทอดแนวคิดในการพลิกโฉมประเทศสู่นโยบายและแผนในระดับต่าง ๆ ที่สนับสนุนการ ยกระดับ ภาคการผลิตสู่อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ทั้งเพื่อพลิกฟื้นสภาวะทางเศรษฐกิจจาก สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ และผลักดันการพัฒนาสาขาการผลิตที่จะมีบทบาท ในการ ขับเคลื่อน การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะต่อไป โดยเร่งต่อยอดอุตสาหกรรมที่ไทยมี ศักยภาพ และมีความได้เปรียบ ประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีในการยกระดับผลิต ภาพในภาพรวมให้ สามารถ ผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นได้ในระยะเวลาที่สั้นลง โดยการลงทุนวิจัยและพัฒนาต่อยอดจาก องค์ความรู้เดิมเพื่อสร้างนวัตกรรมให้เกิดเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของไทยที่เน้นคุณค่าและความ ยั่งยืน พร้อมไปกับการสร้างอุตสาหกรรมใหม่แห่งอนาคตที่เชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้ากับทิศทาง

การเปลี่ยนแปลงของตลาดโลก เพื่อลดข้อจำกัดด้านขนาดของกำลังซื้อภายในประเทศที่มีแนวโน้มหดตัวลง โดยการผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพปัจจัยการผลิต พร้อมทั้งเสริมสร้างนิเวศการแข่งขัน ที่เป็นธรรม ยกระดับการเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่าโลก ตลอดจนใช้ประโยชน์จากระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ไทยได้มีการวางระบบไว้แล้วให้เต็มประสิทธิภาพ พร้อมประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อปรับปรุงผลิตภาพของแรงงาน ให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนสู่อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง การพัฒนาในระยะต่อไปจึงอยู่ที่การเพิ่มศักยภาพของภาคการผลิต รวมถึงเร่งยกระดับคุณภาพมาตรฐานสินค้าและบริการหลักของไทยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและการเปลี่ยนแปลงห่วงโซ่มูลค่าโลก โดยมุ่งเป้าในการเร่งพัฒนาภาคการผลิตและบริการเป้าหมายรายสาขาที่สำคัญของประเทศ ได้แก่

๑) การยกระดับภาคการเกษตรสู่การผลิตสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง ที่ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตภาพ ลดการพึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติ และเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตสู่อุตสาหกรรมอาหารมูลค่าสูง

๒) การปรับเปลี่ยนภาคการท่องเที่ยวซึ่งเป็นภาคบริการที่สำคัญของไทยให้เป็นการท่องเที่ยว ที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ คุณค่า และความยั่งยืนมากกว่า ปริมาณจากการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับบริการที่สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่

๓) การเปลี่ยนผ่าน อุตสาหกรรมยานยนต์สู่ยานยนต์ไฟฟ้าตลอดห่วงโซ่อุปทาน โดยสนับสนุนการลงทุนวิจัยและพัฒนาเพื่อ ยกระดับขีดความสามารถของผู้ประกอบการไทย พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานด้าน พลังงานและปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ อย่างเป็นระบบ

๔) การผลักดันให้ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพมูลค่าสูง โดยส่งเสริมการผลิตบุคลากร ยกระดับมาตรฐาน รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์ ต่อยอดจากผลการศึกษาวิจัยและเทคโนโลยี ที่ก้าวหน้ามาใช้ในการกระบวนการรักษาพยาบาลเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ในการยกระดับสู่การให้บริการบนฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูง

๕) การดำเนินยุทธศาสตร์ให้ประเทศไทย เป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค โดยเร่งยกระดับการเชื่อมต่อ ระหว่างพื้นที่ทั้งในและระหว่างประเทศ พร้อมทั้งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและโลจิสติกส์ เพื่ออำนวยความสะดวกด้านการค้าการลงทุน และ

๖) การเร่งยกระดับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของไทย ให้เป็น ศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน โดยปรับเปลี่ยน อุตสาหกรรมเซมิคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ของไทยจากการรับจ้างผลิตไปสู่การคิดค้นออกแบบ และเป็นเจ้าของเทคโนโลยีด้วยตนเอง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัด ชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ(พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคัดกรองข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกวัย

เป้าหมายที่ 3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ 2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ 4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ 2560 - 2579

แนวคิดการจัดการศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี(ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในแต่ละระดับ

ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง เน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

1.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

1.3 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและผู้ปกครอง

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีจำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้ 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

1.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

1.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศมีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศ เฉพาะทาง

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย 4.0

1.2 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1.4 เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนา

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

ให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้อง กับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ที่มีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ใน รูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

1.3 เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลางรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.4 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ในการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ที่มีคุณภาพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 เพื่อส่งเสริมค่านิยมของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษานำองค์ความรู้ไปใช้การพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 1.2 เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
- 1.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 1.4 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่องนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2567 ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่พึงปรารถนา ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ” และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต “ใช้แนวทางการทำงานจับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฎิบัติการศึกษาแก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศได้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 และมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ 1 (1) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2568 โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการจัดการเรียน

การสอน

ประเด็นการพัฒนานี้ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งมั่นการใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนานี้ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill

4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนานี้ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)

5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนานี้ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนานี้ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it -จิตอาสา

7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นสร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ด้วย
3. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568-2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติด้านเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)
4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 และนำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วน

ที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ.2567



(นายยศพล เวณุโกศล)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำกันดี”

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิถีสีเขียว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4 พัฒนากำลังคนและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill
- 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคลากรทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานี้ส้นและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It - จัดอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (Senior Idol)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย



vec.go.th



pr.vec.fanpage



02-026-5555



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission



OVEC1 TEAM
ทำดี ทำได้ ทำกันดี



อาชีวฯ เรียนดี มีความสุข
OVEC ONE TEAM
ทำดี ทำได้ ทำกันดี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561-2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วยเน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 จัดให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกฝนอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ.2567

พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

“เมืองเกษตรอินทรีย์ ศูนย์เศรษฐกิจชายแดน ท่องเที่ยววิถีชุมชน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

วัตถุประสงค์รวม

1. เพื่อเพิ่มรายได้ให้ประชาชน
2. เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนา

1. จำนวนพื้นที่การเกษตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าการค้าชายแดน
3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว
4. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของพื้นที่ป่าไม้จังหวัด
5. สัดส่วนของคนอายุยืนตั้งแต่ 80 ปีขึ้นไปเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของจำนวนคดีอาชญากรรมลดลง

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพื้นที่เกษตรอินทรีย์
2. เพื่อยกระดับสินค้าเกษตรอินทรีย์ให้ได้มาตรฐาน
3. เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์

แนวทางการพัฒนา

1. การเพิ่มพื้นที่เกษตรอินทรีย์
2. การยกระดับสินค้าเกษตรอินทรีย์ให้ได้มาตรฐาน
3. การเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน การบริการ

และเชื่อมโยงเศรษฐกิจชายแดน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่
2. เพื่อเพิ่มมูลค่าการค้าชายแดน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่เพิ่มขึ้นต่อปี
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าการค้าชายแดนเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยปีฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการและผู้นำเข้า-ส่งออก
2. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานบริเวณด้านศุลกากรให้เพียงพอสนับสนุนการจัดการด้านพรมแดนแบบเบ็ดเสร็จ ให้ได้มาตรฐานสากล

3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้า การลงทุน และการบริการ
- ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว
2. เพื่อเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา

1. การพัฒนาตลาดการท่องเที่ยวและการบริการ
 2. การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว
 3. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว สินค้า ผลิตภัณฑ์ และการบริการที่ได้มาตรฐาน
- ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้และรักษาสิ่งแวดล้อมให้สมดุล

แนวทางการพัฒนา

1. การส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน
 2. การส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ
 3. การส่งเสริมการบริหารจัดการพลังงานทางเลือก
- ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ประชาชนมีความสุขและสังคมร่มเย็น

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. สัดส่วนของคนอายุยืนตั้งแต่ 80 ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้น
2. รายได้เฉลี่ยครัวเรือนเพิ่มขึ้น
3. จำนวนตำบลต้นแบบจัดการตนเองเพิ่มขึ้น
4. จำนวนคนในครัวเรือนที่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่มีงานทำได้รับการฝึกอบรมอาชีพทุกคน
5. สัดส่วนของนักเรียนด้อยโอกาสต่อนักเรียนทั้งหมดลดลง

แนวทางการพัฒนา

1. การส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี
2. การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา
3. การส่งเสริมให้องค์กรภาคประชาชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้
4. การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
2. เพื่อให้หมู่บ้าน/ชุมชน ปลอดภัยเสพติด
3. เพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. จำนวนครั้งในการแลกเปลี่ยนความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ปลอดภัยเสพติด (หมู่บ้านสีขาว) เพิ่มขึ้น
3. ร้อยละคดีอาชญากรรมลดลง

แนวทางการพัฒนา

1. การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน
2. การพัฒนาองค์กร เครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และห่างไกลยาเสพติด
3. การรักษาความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์

ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์

2.1 ประวัติและความเป็นมาของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 17 มกราคม 2537 ตั้งอยู่บนพื้นที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขทะเบียนที่ สร.651 เนื้อที่ 19 ไร่ 91 ตารางวา สถานที่ตั้งเลขที่ 778 หมู่ 20 ถนนสุรินทร์-ปราสาท ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

ผู้ริเริ่มจัดทำโครงการและศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ คือนายถาวร ชูปวา อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ ในฐานะประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (อศจ.สุรินทร์) ได้เริ่มดำเนินการขออนุญาตใช้ที่ดินจากจังหวัดทหารบกสุรินทร์ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ.2533 ต่อมาปี พ.ศ.2535 นายถาวร ชูปวา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด โครงการดังกล่าวจึงหยุดชะงักไป

ต่อมาเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2536 นายพูนสวัสดิ์ มูลศาสตร์สาทร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสุรินทร์ ได้ดำเนินการเรียกร้องและผลักดันให้กรมอาชีวศึกษา (ในขณะนั้น) กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ขึ้น เนื่องจากจังหวัดสุรินทร์เป็นจังหวัดชายแดนที่มีความสำคัญต่อความมั่นคงของประเทศ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และยังไม่มีสถานศึกษาประเภทวิทยาลัยสารพัดช่าง อีกทั้งประชาชนจำนวนมากมีความต้องการฝึกอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาฝีมือ อีกทั้งยกระดับรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2536 นายสังข์ทอง ศรีธเรศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ทำบันทึกถึงอธิบดีกรมอาชีวศึกษา เพื่อให้พิจารณาจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ ตามเหตุผลและข้อเรียกร้องของนายพูนสวัสดิ์ มูลศาสตร์สาทร

วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2536 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แต่งตั้งให้นายสุรศักดิ์ อารมณ์เทวัญ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ เป็นผู้ประสานงานจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์

วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2537 นายสังข์ทอง ศรีธเรศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ ซึ่งเป็นวิทยาลัยสารพัดช่างลำดับที่ 9 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

หลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ทำการจัดการเรียนการสอนโดยตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการฝึกอบรมและให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่และส่งเสริมให้ความรู้ประชาชนทั่วไป ชุมชนและสังคมรอบข้าง ที่ด้อยโอกาสได้มาศึกษาหาความรู้เพื่อประกอบอาชีพ นำไปพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการโดยให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจและตลาดแรงงานของชุมชนท้องถิ่น จังหวัดและของประเทศในภาพรวม ซึ่งในปัจจุบันวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ ได้เปิดทำการเรียนการสอนหลากหลายหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ในปัจจุบันวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ได้เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - สาขาวิชาช่างยนต์
 - สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
 - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
 - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 - สาขาวิชาการบัญชี
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร
 - สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 - สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
 - สาขาวิชาไฟฟ้า
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 - สาขาวิชาการบัญชี
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร
 - สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป
- หลักสูตรเสริมวิชาชีพ/แกนมัธยม
- หลักสูตรอื่น ๆ สำหรับประชาชนทั่วไป (108 อาชีพ)

2.2 วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์

วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ คือ การจัดการศึกษาการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่หลากหลายรูปแบบและทุกระดับตามศักยภาพของสถาบันให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน เช่น หลักสูตรวิชาชีพพระยาสันส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปเข้าศึกษาอบรมในสาขาวิชาชีพที่ตนเองมีความสนใจ โดยมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ทักษะ เพื่อนำไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือนำไปใช้พัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมให้ดีขึ้น

2.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์
ชื่อภาษาอังกฤษ	SURIN POLYTECHNIC COLLEGE
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 778 หมู่ 20 บ้านหนองโตงพัฒนา ถนนสุรินทร์-ปราสาท ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32000
โทรศัพท์	0 - 4451 - 4414
โทรสาร	0 - 4451 - 9343
Website	http://www.srpoly.ac.th
E-Mail	Srpoly_514414@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 19 ไร่ 91 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 14 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 104 ห้อง ได้แก่

1. อาคารสำนักงานและหอประชุม	จำนวน 1 หลัง ปี 2539
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น (44 ห้อง)	จำนวน 2 หลัง ปี 2539
3. บ้านพักผู้บริหารระดับ 7 - 8	จำนวน 1 หลัง ปี 2539
4. บ้านพักครูเรือนแถว 6 หน่วย (18 ห้อง)	จำนวน 3 หลัง ปี 2539
5. บ้านพักภารโรง 2 หน่วย (6 ห้อง)	จำนวน 3 หลัง ปี 2539
6. โรงอาหารเอนกประสงค์พื้นที่ใช้สอยประมาณ 816 ตร.ม.	จำนวน 1 หลัง ปี 2547
7. ลาน คสล. หน้า 10 ซม. ขนาด 1,500 ตารางเมตร	จำนวน 1 ลาน
8. ห้องน้ำ – ห้องส้วม	จำนวน 2 หลัง
9. โรงจอดรถจักรยานยนต์ขนาด 200 ตารางเมตร	จำนวน 1 หลัง
10. โรงจอดรถจักรยานยนต์ขนาด 600 ตารางเมตร	จำนวน 1 หลัง
11. อาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์ 4 ชั้น พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 3,000 ตร.ม. (36 ห้อง)	จำนวน 1 หลัง ปี 2556
12. อาคารศูนย์วิทยบริการ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,088 ตร.ม. (2 ชั้น)	จำนวน 1 หลัง ปี 2559

- | | |
|--|----------------------|
| 13. อาคารฝึกงานแบบจั่วคู่ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,040 ตร.ม. | จำนวน 1 หลัง ปี 2560 |
| 14. ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,440 ตร.ม. | จำนวน 1 หลัง ปี 2562 |
| 15. อาคารอเนกประสงค์ (โดม) | จำนวน 1 หลัง ปี 2564 |
| 16. ปรับปรุงอาคารเรียนและปฏิบัติการ 2, 3 | จำนวน 2 หลัง ปี 2565 |

แผนผัง วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์



หมายเหตุ

- 1.อาคารอำนวยการและหอประชุม
- 2.อาคารเรียนและปฏิบัติการ2
- 3.อาคารเรียนจั่วคู่

- 4.อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น
- 5.ศูนย์ฝึก
- 6.เสาชิง
- 7.อาคารอเนกประสงค์ (โดม)
- 8.อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3
- 9.อาคารวิทยและบริการ
- 10.โรงอาหาร
- 11.บ้านพัก
- 12.สำนักงานอาคารสถานที่
- 13.สำนักงานองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย

อาณาเขต	ทิศเหนือ	จรด	ชุมชนบ้านหนองโตงพัฒนา
	ทิศใต้	จรด	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
	ทิศตะวันออก	จรด	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
	ทิศตะวันตก	จรด	สำนักงานทางหลวงชนบทสุรินทร์



พระพุทธรูปประจำสถานศึกษา

พระพุทธรูป ปางลีลา

หมายถึง ความเป็นศิริมงคลของสถานศึกษาและเป็นสัญลักษณ์ของความเจริญก้าวหน้า



ตราสัญลักษณ์วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์

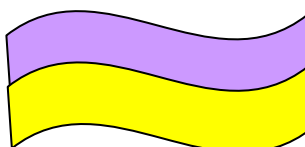
เป็นรูปพระยาสุรินทร์ภักดีศรีณรงค์จางวาง (เชียงปุม) แต่งกายในชุดนักรบโบราณสะพายดาบคู่ไขว้อยู่ด้านหลัง มือขวาถือง้าว ล้อมรอบด้วยลวดลายไทย งาและงวงช้าง โดยมีพินเฟืองอยู่เบื้องหลัง

งาและงวงช้าง เป็นสัญลักษณ์ของจังหวัดสุรินทร์

ลวดลายไทย หมายถึง ความประณีต อ่อนช้อยและศิลปะของไทย

พินเฟือง หมายถึง การไม่หยุดนิ่ง การก้าวไปข้างหน้าตามกระแสโลกในยุคโลกาภิวัตน์

พระยาสุรินทร์ภักดีศรีณรงค์จางวาง (เชียงปุม) เจ้าเมืององค์แรก หมายถึง การรำลึกถึงผู้สร้างเมืองสุรินทร์ และผู้มีพระคุณต่อแผ่นดิน



สีประจำสถานศึกษา คือ สีม่วง – เหลือง

สีม่วง หมายถึง สีแห่งการเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณ ทางปรัชญา เป็นสีแห่งความอบอุ่นใจ สุขภาพ อ่อนโยน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และหมายถึงการเริ่มต้น การบุกเบิก

สีเหลือง หมายถึง สีแห่งการไม่หยุดนิ่ง การก้าวไปข้างหน้า เป็นสีแห่งการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน และหมายถึงคุณธรรมความถูกต้อง

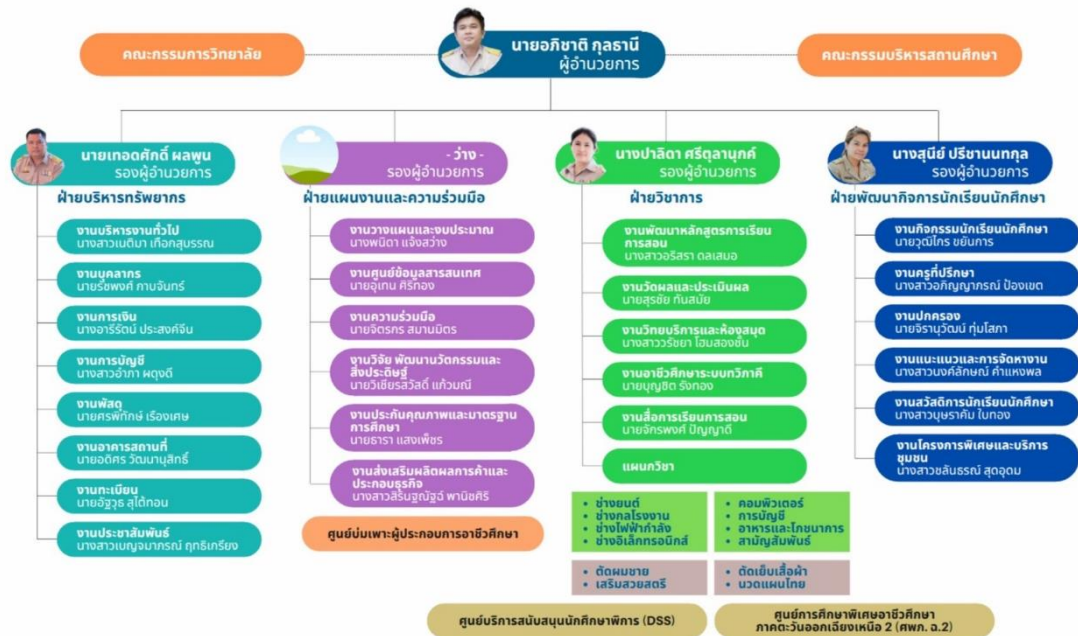


ดอกไม้ประจำสถานศึกษา

คือ ดอกแก้ว เป็นดอกไม้สีขาว มีกลิ่นหอม ผลิดอกได้ตลอดปี

หมายถึง ความสะอาดบริสุทธิ์ ชื่อเสียง เกียรติคุณของวิทยาลัยและความมั่นคงสม่ำเสมอในการทำ ความดี

2.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



2.5 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์

อัตรากำลัง ปี 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2568

อัตรากำลังของ วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์		มีบุคลากรทั้งสิ้น	62	คน
ก. ข้าราชการ		18	คน	
1 ผู้บริหาร	4	คน		
2 ข้าราชการ	14	คน		
3 ข้าราชการพลเรือน	-	คน		
ข. ลูกจ้างประจำ		-	คน	
1 ทำหน้าที่สอน	-	คน		
2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน		
ค. พนักงานราชการ		10	คน	
1 ทำหน้าที่สอน	10	คน		
2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		34	คน	
1 ทำหน้าที่สอน	12	คน		
2 ทัวไป/สนับสนุน	22	คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-	คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ		-	คน	

ข.มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1 ข้าราชการ	-	คน
2 ลูกจ้างประจำ	-	คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ผู้บริหาร	ข. ครูผู้สอน	ค. เจ้าหน้าที่ทั่วไป	62	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	- คน	2 คน	2	คน
- ปวช./ม.6	- คน	2 คน	2 คน	4	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	- คน	1 คน	1	คน
- ปริญญาตรี	1 คน	24 คน	19 คน	44	คน
- ปริญญาโท	3 คน	3 คน	- คน	6	คน

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา						ปฏิบัติหน้าที่	
		เอก	โท	ตรี	ปวส	ปวช./ ม.6	ต่ำกว่า ม.6	ตำแหน่ง	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
ข้าราชการ รวม 18 คน (ผู้บริหาร และข้าราชการครู)									
1	นายอภิชาติ กุลธานี		/					ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
2	นางปาลิดา ศรีตุลาคณ์			/				รองผู้อำนวยการ	รอง ผอ. ผว.ผผ.
3	นางสุนีย์ ปรีชานนทกุล		/					รองผู้อำนวยการ	รอง ผอ. ผพ./ผผ.
4	นายเทอดศักดิ์ ผลพูน		/					รองผู้อำนวยการ	รอง ผอ. ผบ./ผผ.
5	นายธารา แสงเพชร		/					ครู คศ.3	หน.สาขาวิชาเทคโนโลยีฯ หน.งานประกันฯ
6	นายสุรัชย์ ทันสมัย			/				ครู คศ.3	หน.งานวัดผลฯ
7	นางสาวอริสรา ดลเสมอ			/				ครู คศ.2	หน.งานหลักสูตรฯ
8	นายรณชัย ดาทอง			/				ครู คศ.2	หน.สาขาวิชาช่างยนต์
9	นายรัชพงศ์ กาบจันทร์		/					ครู คศ.2	หน.งานบุคลากร
10	นางอารีรัตน์ ประสงค์จิ้น			/				ครู คศ.2	หน.งานการเงิน
11	นางพนิดา แจ้งสว่าง			/				ครู คศ.2	หน.งานวางแผนฯ
12	นายศรพิทักษ์ เรืองเศษ			/				ครู คศ.1	หน.งานพัสดุ
13	นายจิตรกร สมานมิตร			/				ครู คศ.1	หน.สาขาวิชาช่างกลฯ หน.งานความร่วมมือ
14	นางสาวนงค์ลักษณ์ คำแหงพล			/				ครูผู้ช่วย	หน.สาขาวิชาอาหารฯ หน.งานแนะแนวฯ
15	นางสาวเบญจมาภรณ์ ฤทธิ์เกรียง			/				ครูผู้ช่วย	หน.งานประชาสัมพันธ์
16	นางสาวบุษราคัม ไบทอง			/				ครูผู้ช่วย	หน.งานสวัสดิการฯ

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา						ปฏิบัติหน้าที่	
		เอก	โท	ตรี	ปวส	ปวช./ม.6	ต่ำกว่าม.6	ตำแหน่ง	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
17	นางสาวเนติมา เทือกสุบรรณ			/				ครูผู้ช่วย	หน.แผนกวิชาผ้าฯ หน.งานบริหารทั่วไป
18	นายวุฒิไกร ชัยนการ			/				ครูผู้ช่วย	หน.งานกิจกรรมฯ
พนักงานราชการ รวม 10 คน (หน้าที่สอน และทั่วไป)									
1	นายบุญชิต รังทอง			/				พนักงานราชการ	หน.งานอาชีพศึกษา ระบบทวิภาคี
2	นายอดิศร วัฒนานุสัทธิ			/				พนักงานราชการ	หน.แผนกเทคนิควิชาพื้นฐาน หน.งานอาคารสถานที่
3	นายอุเทน ศิริทอง			/				พนักงานราชการ	หน.งานศูนย์ข้อมูลฯ
4	นายอัฐรุจ สู้ไต้ทอน			/				พนักงานราชการ	หน.ทะเบียน
5	นายจักรพงษ์ ปัญญาดี			/				พนักงานราชการ	หน.สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ หน.สื่อการเรียนการสอน
6	นางสาวอำภา ผดุงดี			/				พนักงานราชการ	หน.สาขาวิชาการบัญชี หน.งานการบัญชี
7	นายวิเชียรสวัสดิ์ แก้วมณี		/					พนักงานราชการ	หน.สาขาวิชาช่างไฟฟ้า หน.งานวิจัยฯ
8	นายกิตติ มั่นหมาย			/				พนักงานราชการ	หน.งานกิจกรรมฯ
9	นายอักษรเพชร วิจิตรเรืองชัย			/				พนักงานราชการ	หน.ศูนย์ DSS
10	นางสาวสิรินฐณัฐณ์ พานิชศิริ			/				พนักงานราชการ	หน.ส่งเสริมผลิตผลฯ หน.ศูนย์บ่มเพาะฯ

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา						ปฏิบัติหน้าที่	
		เอก	โท	ตรี	ปวส	ปวช./ ม.6	ต่ำกว่า ม.6	ตำแหน่ง	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
ลูกจ้างชั่วคราว รวม 34 คน									
ครูจ้างสอน 8 คน เจ้าหน้าที่ 15 คน พนักงานขับรถ 1 คน นักการภารโรง 4 คน ยาม 2 คน ผู้ชำนาญการวิชาชีพ 4 คน									
1	นายวีระกรณ์ สกาน			/				ครูจ้างสอน	สอน
2	นายจิรานุวัฒน์ ทุมโสภา			/				ครูจ้างสอน	หน.งานปกครอง
3	นางสาวชลันธรณ์ สุดอุดม			/				ครูจ้างสอน	หน.งานโครงการพิเศษฯ
4	นางสาวกัญญารัตน์ บุญญโกศล			/				ครูจ้างสอน	สอน
5	นางสาวรัชชา โสมสองชั้น			/				ครูจ้างสอน	หน.งานวิทยบริการฯ
6	นางสาวจุฑามาศ จันทร์สิงขะ			/				ครูจ้างสอน	หน.งานตรวจสอบภายใน
7	นายธนากรณ์ บุตรรินดา			/				ครูจ้างสอน	สอน
8	นางสาวจตุพร ตลับทอง			/				เจ้าหน้าที่	สอน
9	นางสาวนันทวิภา อิมจิต			/				เจ้าหน้าที่	งานการเงิน
10	นางสาววิภา ชนะสุข			/				เจ้าหน้าที่	งานการเงิน
11	นางสาวศศิธร ทวีหนูน			/				เจ้าหน้าที่	งานพัสดุ
12	นางศศิธรธำ สาแก้ว			/				เจ้าหน้าที่	งานบุคลากร งานบริหารงานทั่วไป
13	นางสาวนภัทสรณ งามนวล				/			เจ้าหน้าที่	งานการบัญชี งานอาคารสถานที่
14	นางสุนิสา สมานสุข			/				เจ้าหน้าที่	งานวัดผลฯ งานอาชีวศึกษาฯ งานวิทยบริการฯ
15	นางสาววรรณทนา ศาลางาม			/				เจ้าหน้าที่	งานพัฒนาหลักสูตรฯ งานสื่อฯ งานหลักสูตรระยะสั้น
16	นางพรรณระวี กุลธานี			/				เจ้าหน้าที่	งานสวัสดิการนักเรียน งานครูที่ปรึกษา
17	นางสาวรุจิเรข ตรงใจ			/				เจ้าหน้าที่	งานวิจัยฯ งานประกันฯ งานศูนย์ข้อมูลฯ

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา						ปฏิบัติหน้าที่	
		เอก	โท	ตรี	ปวส	ปวช./ม.6	ต่ำกว่าม.6	ตำแหน่ง	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
ลูกจ้างชั่วคราว รวม 34 คน									
ครูจ้างสอน 8 คน เจ้าหน้าที่ 15 คน พนักงานขับรถ 1 คน นักการภารโรง 4 คน ยาม 2 คน ผู้ชำนาญการวิชาชีพ 4 คน									
18	นางสาวธนาฯ กนกบุญพิทักษ์			/				เจ้าหน้าที่	งานแนะแนวฯ งานสวัสดิการนักเรียน งานโครงการพิเศษฯ
19	นางสาวพิมพ์เพ็ญ วรรณูปถัมภ์			/				เจ้าหน้าที่	งานปกครอง งานครูที่ปรึกษา งานกิจกรรมฯ
20	นางสาวภัทราญจน์ แข่งขัน			/				เจ้าหน้าที่	งานทะเบียน
21	นางสาววิภาวดี มีแก้ว			/				เจ้าหน้าที่	งานวางแผนฯ งานความร่วมมือ งานส่งเสริมผลิตผลฯ ศูนย์บ่มเพาะฯ
22	นายบุรินทร์ พงาตุนัด			/				เจ้าหน้าที่	งานพัสดุ งานประชาสัมพันธ์
23	นางสาวระพีพร เกลียวทอง			/				เจ้าหน้าที่	ศูนย์ DSS
24	นายสุธี เหมฉลาด					/		พนักงานขับรถ	ขับรถ
25	นายสมบัติ พาเจริญ						ป.4	นักการภารโรง	ภารโรง
26	นายประสพ ศรีขาว					/		นักการภารโรง	ภารโรง
27	นางจันทร์เพ็ญ แต่มสุด			/				นักการภารโรง	ภารโรง
28	นายสมบัติ บุญลอย						ป.4	นักการภารโรง	ภารโรง
29	นายसान มั่นธูภา			/				ยามรักษาการณ์	ยามรักษาการณ์
30	นายอัศรา อินทร์งาม			/				ยามรักษาการณ์	ยามรักษาการณ์

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา						ปฏิบัติหน้าที่	
		เอก	โท	ตรี	ปวส	ปวช./ ม.6	ต่ำกว่า ม.6	ตำแหน่ง	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
ลูกจ้างชั่วคราว รวม 34 คน									
ครูจ้างสอน 7 คน เจ้าหน้าที่ 16 คน พนักงานขับรถ 1 คน นักการภารโรง 4 คน ยาม 2 คน ผู้ชำนาญการวิชาชีพ 4 คน									
31	นางสาวปิยะพร แสงม่วง					/		ผู้ชำนาญการช่าง เสริมสวย	สอนระยะสั้น
32	นายชยพล มีศิริ			/				ผู้ชำนาญการช่าง ตัดผมชาย	สอนระยะสั้น
33	นางสายเพียร กองงาม					/		ผู้ชำนาญการนวด แผนไทย	สอนระยะสั้น
34	นางสาวกวิณทร์รัศมี ธนา โชตสุธา			/				ผู้ชำนาญการผ้า และเครื่องกาย	สอนระยะสั้น

แผนรับนักเรียน นักศึกษา และหลักสูตรระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1)

ประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์

แผนการรับนักเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) ประจำปีการศึกษา 2569

ที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ปกติ/ผู้ด้อยโอกาส		รวม
		รอบโควตา	รอบทั่วไป	
1	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
	สาขาวิชาช่างยนต์	10	20	30
	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	10	20	30
	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	20	30	50
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	10	20	30
2	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	10	10	20
3	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
	สาขาวิชาการบัญชี	10	10	20
4	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร			
	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	20	20	40
รวมทั้งสิ้น		90	130	220

แผนรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1)

ประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์

แผนการรับนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) ประจำปีการศึกษา 2569

ที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ปกติ		ทวิภาคี/ ผู้ด้อยโอกาส		สมทบ		รวม
		รอบ โควตา	รอบ ทั่วไป	รอบ โควตา	รอบ ทั่วไป	รอบ โควตา	รอบ ทั่วไป	
1	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล			10	10	10	10	40
	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต			20	20			40
	สาขาวิชาไฟฟ้า			10	10	10	10	40
	สาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์			10	10	10	10	40
2	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ							
	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล			10	10	10	10	40
3	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ							
	สาขาวิชาการบัญชี			10	10	10	10	40
4	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร							
	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ			20	20			40
รวมทั้งสิ้น				90	90	50	50	280

หมายเหตุ : แผนรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2569

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1)

จำนวน 220 คน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1)

จำนวน 280 คน

รวมทั้งสิ้น 500 คน

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ ประจำปีการศึกษา 2569
หลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ (ประชาชนทั่วไป)

ที่	หลักสูตรวิชาชีพ	จำนวน ชม.	จำนวน (คน)
1	การขับรถยนต์	8	20
2	งานเขียนแบบเครื่องกล 2 มิติ ด้วยโปรแกรมCAD 2D	150	20
3	ช่างออกแบบแม่พิมพ์พลาสติกเบื้องต้น	150	20
4	งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	150	20
5	ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	150	20
6	เครื่องทำความเย็น	150	20
7	เครื่องปรับอากาศ	150	20
8	งานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	150	20
9	งานติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียมทีวีดิจิตอล	150	20
10	การขายระบบออนไลน์	150	20
11	พิมพ์ดีดไทย-อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	150	20
12	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในงานสำนักงาน	12	10
13	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในงานสำนักงาน	150	60
14	ขนมอบเค้กและคุกกี้	150	60
15	เค้กและการแต่งหน้าเค้ก	150	60
16	บายศรีในโอกาสต่างๆ จากผ้า	150	60
17	อาหารว่างยอดนิยม	150	60
18	งานถนอมอาหาร	150	60
19	เครื่องต้มเพื่อสุขภาพ	150	60
20	การผสมเครื่องต้ม	150	60
21	เครื่องต้มสมุนไพร	150	60
22	เส้นเบื้องต้น	150	60
23	กระโปรงเบื้องต้น	150	60
24	เส้นสมัยนิยม	150	60
25	กระโปรงสมัยนิยม	150	60

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะล้น ประจำปีการศึกษา 2569
หลักสูตรวิชาชีพพระยะล้น (ประชาชนทั่วไป) (ต่อ)

ที่	หลักสูตรวิชาชีพ	จำนวน ชม.	จำนวน (คน)
26	งานเย็บจักรอุตสาหกรรม	150	60
27	จัดตกแต่งสถานที่	150	60
28	เสริมสวยเบื้องต้น	150	40
29	เทคนิคการตัดชอยผม	150	40
30	ถักเปีย-เกล้าผม	150	20
31	ตัดผมชายเบื้องต้น	150	40
32	งานตัดผมชายร่วมสมัย	150	40
33	รองทรงมาตรฐาน	150	20
34	นวดไทยเพื่อสุขภาพ	150	40
35	นวดฝ่าเท้า	150	20
36	นวดอโรม่า	150	20
รวม			1,410

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยະลັນ ประจำปีการศึกษา 2569
หลักสูตรวิชาชีพพระยະลัน (คนพิการ)

ที่	หลักสูตรวิชาชีพ	จำนวน (ชม.)	จำนวน (คน)
1	เครื่องทำความเย็น	75	10
2	เครื่องปรับอากาศ	75	10
รวมทั้งสิ้น			20

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยະลัน ประจำปีการศึกษา 2569
หลักสูตรวิชาชีพพระยະลัน (ตรอ.)

ที่	หลักสูตรวิชาชีพ	จำนวน (ชม.)	จำนวน (คน)
1	ระบบเครื่องยนต์	75	20
2	ระบบส่งกำลังรถยนต์	75	20
3	ระบบเครื่องล่างรถยนต์	75	20
รวมทั้งสิ้น			60

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประจำปีการศึกษา 2569
หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน (แกนมัธยมฯ)

ที่	หลักสูตรวิชาชีพ	จำนวน ชม.	จำนวน (คน)
1	งานประดิษฐ์ของชำร่วย	75	60
2	งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก	75	60
3	งานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้า	75	60
4	งานประดิษฐ์ดอกไม้จากดินสำริดรูป	75	60
5	การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว	75	60
6	งานร้อยลูกปัด	75	60
7	การเย็บเสื้อผ้าด้วยมือพื้นฐาน	75	60
8	การปักดอกไม้จันทน์	75	60
9	ศิลปะการตกแต่งเสื้อด้วยมือ	75	60
10	อาหารว่างยอดนิยม	75	60
11	งานบริการจักรยานยนต์	75	60
12	งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก	75	60
13	การพับเหรียญไปรษณีย์	75	60
14	จัดตกแต่งสถานที่	75	60
15	การติดตั้งเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม	75	60
16	จับจีบผ้า	75	60
17	การเพ้นท์เล็บ	75	60
18	การถ่ายภาพด้วยมือ	75	60
19	เทียนหอมแฟนตาซี	75	60
รวม			1,140

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประจำปีการศึกษา 2569
หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน (ห้องเรียนอาชีพ)

ที่	หลักสูตรวิชาชีพ	จำนวน (ชม.)	จำนวน (คน)
1	งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซลเบื้องต้น	75	20
2	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	75	20
3	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	75	20
4	การบัญชีเบื้องต้น	75	20
5	ระบบปฏิบัติการและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	75	20
6	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	75	20
รวมทั้งสิ้น			120

หมายเหตุ แผนรับหลักสูตรพระยาสัน ของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2569

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน (ประชาชนทั่วไป) จำนวน 1,410 คน

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน (คนพิการ) จำนวน 20 คน

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน (ตรอ.) จำนวน 60 คน

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน (แกนมัธยมฯ) จำนวน 1,140 คน

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน (ห้องเรียนอาชีพ) จำนวน 120 คน

รวมทั้งสิ้น 2,750 คน

ส่วนที่ 3

ทิศทางของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์

ปรัชญา “ฝีมือดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม”

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ จัดการศึกษาและฝึกอาชีพ แบบเรียนรวมด้วยความเสมอภาค ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ใช้เทคโนโลยี พัฒนานวัตกรรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการมีงานทำ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

- พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาแบบเรียนรวมและฝึกอาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
- พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา และการมีงานทำ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาแบบเรียนรวมและฝึกอบรวมอาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาด้วยความเสมอภาค

เป้าประสงค์ : เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มทุกระดับเข้าถึงการศึกษาวิชาชีพได้อย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก : เพิ่มจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ที่ 1.1 การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

กลยุทธ์ที่ 1.1.1 กลยุทธ์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- การจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ 1.2 การจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

กลยุทธ์ที่ 1.2.1 กลยุทธ์ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

- การจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้บริการวิชาชีพระยะสั้น แก่ประชาชนทั่วไป
- การจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อบูรณาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ

นโยบายบริการวิชาชีพแก่ชุมชน

แผนยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.3.1 กลยุทธ์วิถีพอเพียง

- การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา เพื่อน้อมนำหลักการบริหารจัดการสถานศึกษา
- การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้
- การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไว้เป็นแบบอย่างและศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1.3.2 กลยุทธ์ยึดหลักธรรมาภิบาล

- การจัดการอาชีวศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อบริหารสถานศึกษาให้ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาห้องเรียนและเทคโนโลยีเฉพาะทาง

เป้าประสงค์ : ห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก : จำนวนห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทางเพิ่มขึ้น

แผนยุทธศาสตร์ที่ 2.1 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.1.1 กลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

- การพัฒนาเทคโนโลยีเฉพาะทาง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทาง
- การพัฒนาเทคโนโลยีเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาศักยภาพครู

แผนยุทธศาสตร์ที่ 2.2 การพัฒนาเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2.2.1 กลยุทธ์เทคโนโลยีสู่การเรียนรู้

- การใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรายวิชา
- การใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนา

เป้าประสงค์ : ศักยภาพครูและนักเรียน

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก : จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ จำนวนสิ่งประดิษฐ์ จำนวนโครงการวิชาชีพ
จำนวนผลงานวิจัยของครู

แผนยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การวิจัยและพัฒนาของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3.1.1 กลยุทธ์เชิงระบบสู่ความสำเร็จ

- การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบของผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์
- การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบของผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

แผนยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การวิจัยและพัฒนาของบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3.2.1 การวิจัยและพัฒนา

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร เพื่อส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร เพื่อวิจัยพัฒนาสถานศึกษา
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยของครูและบุคลากร

แผนยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การวิจัยและพัฒนาอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.3.1 ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

- บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและการมีงานทำ

ประเด็นยุทธศาสตร์ : สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์ : เพิ่มจำนวนเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ

แผนยุทธศาสตร์ที่ 4.1 สร้างเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4.1.1 กลยุทธ์สร้างเครือข่าย

- สร้างเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา
 - สร้างเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นแหล่งเรียนรู้
 - สร้างเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการมีงานทำ
- บริการวิชาชีพและจิตอาสา

เอกลักษณ์

“ทักษะเด่น เน้นบริการ สถานศึกษาน่าอยู่”

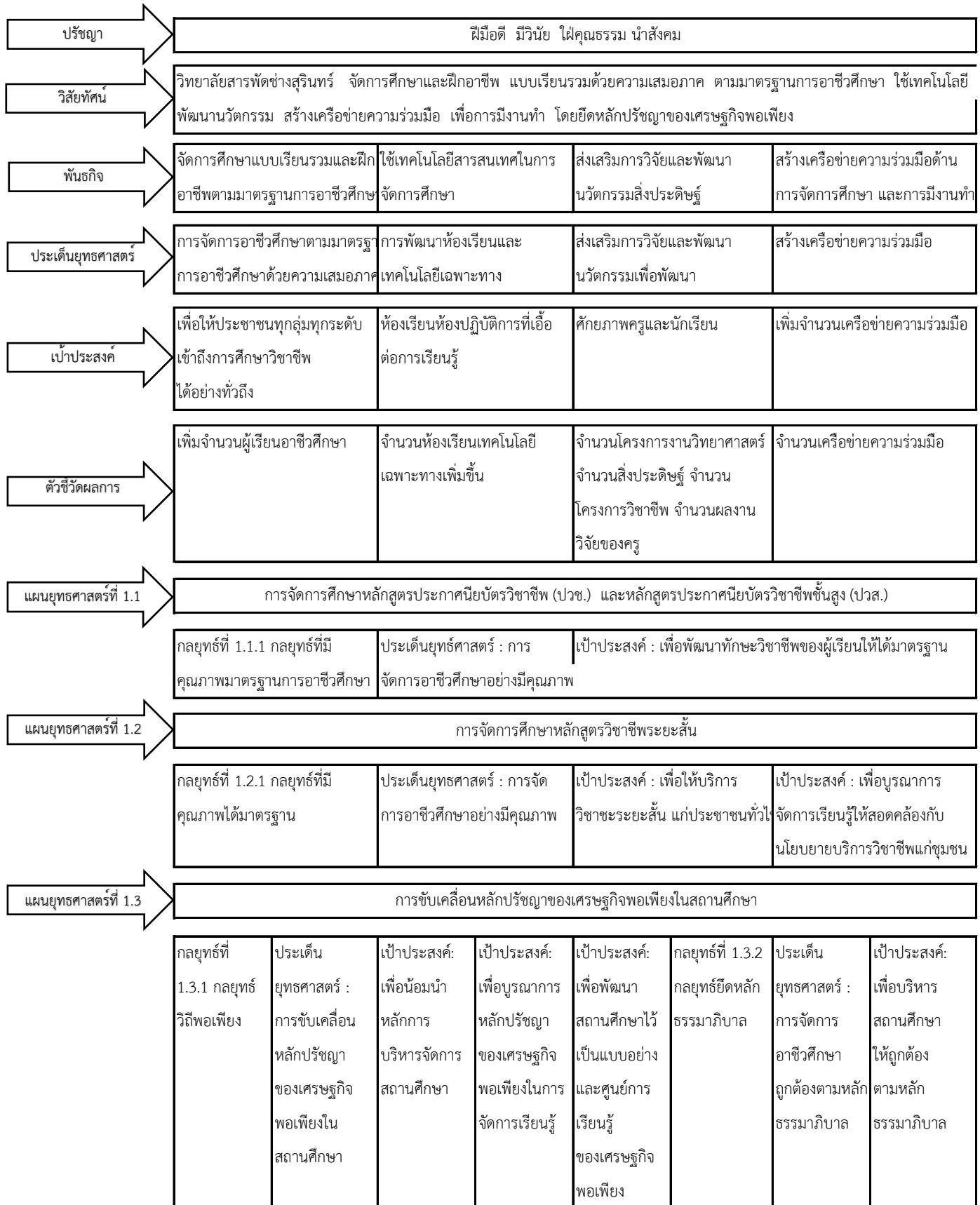
อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีคุณธรรม นำอาชีพสู่สังคม”

คุณธรรม อัตลักษณ์

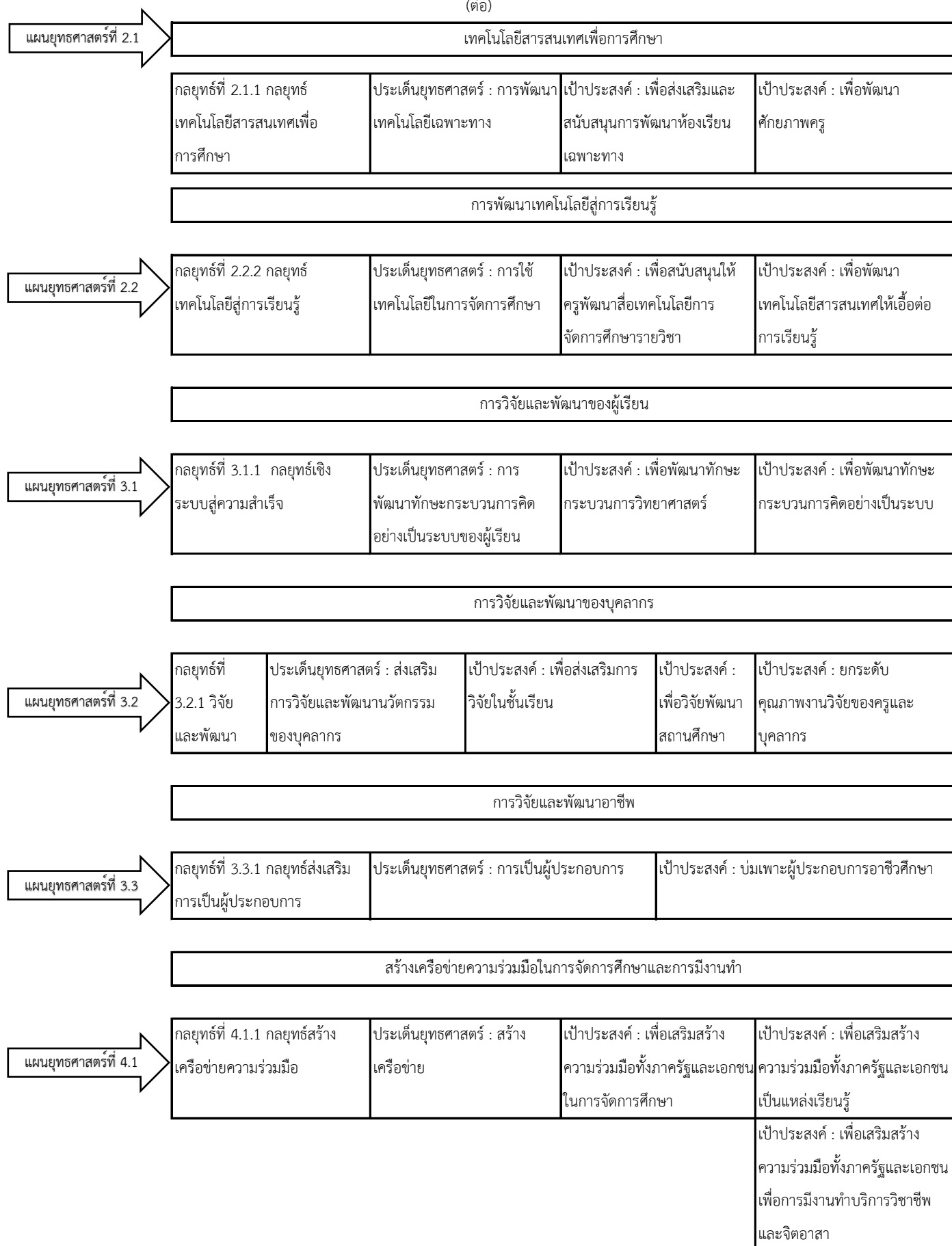
“มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา จิตอาสา”

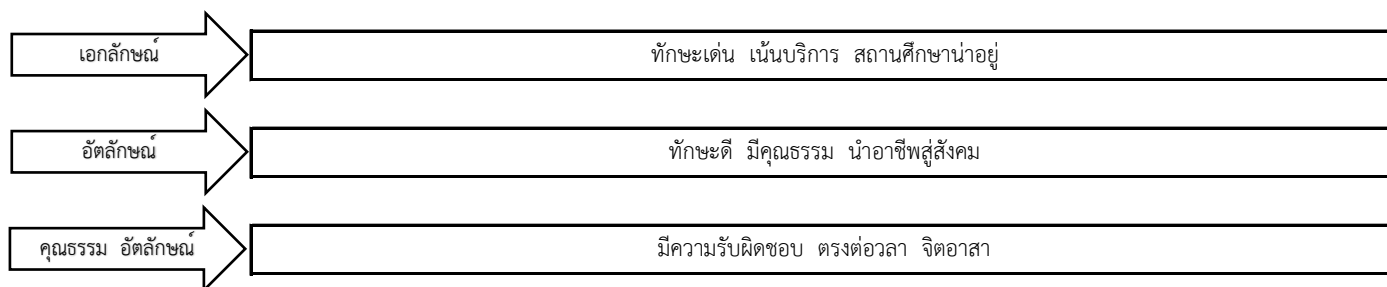
แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ ปี พ.ศ.2567-2571



แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ของวิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ ปี พ.ศ.2567-2571

(ต่อ)





ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์

1. ประมาณการรายรับ		39,376,780.00 บาท
ก. เงินรายได้สถานศึกษา	3,179,900.00 บาท	
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	664,328.58 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	2,515,571.42 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2569 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	36,196,880.00 บาท	
งบบุคลากร	11,034,400.00 บาท	
งบดำเนินงาน (ปวช./ปวส./ระยะสั้น)	3,898,000.00 บาท	
งบลงทุน	10,000,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	4,237,120.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	7,027,360.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		39,376,780.00 บาท
งบบุคลากร	11,034,400.00 บาท	
- เงินเดือน	7,670,200.00 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,364,200.00 บาท	
งบดำเนินงาน	3,898,000.00 บาท	
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	384,000.00 บาท	
- ค่าตอบแทน	350,000.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	386,000.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	1,120,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	800,000.00 บาท	
- โครงการต่างๆ	858,000.00 บาท	
เงินสำรองฉุกเฉิน	- บาท	
งบลงทุน	10,000,000.00 บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	10,000,000.00 บาท	
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	บาท	
งบเงินอุดหนุน	4,237,120.00 บาท	
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	2,256,120.00 บาท	
- ค่าตอบแทน	- บาท	
- ค่าใช้สอย	- บาท	
- ค่าวัสดุ	- บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	- บาท	

- ทุนเฉลิมราชกุมารี	50,000.00	บาท
- นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	-	บาท
- ค่าเครื่องแบบ	215,650.00	บาท
- อุปกรณ์การเรียน	118,040.00	บาท
- ค่าหนังสือเรียน	227,000.00	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	751,500.00	บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพ	180,600.00	บาท
- อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
สำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา	438,210.00	บาท
งบรายจ่ายอื่น		7,027,360.00 บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	713,760.00	บาท
- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	30,600.00	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท
- โครงการต่างๆ	6,283,000.00	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา		3,179,900.00 บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	705,600.00	บาท
- ค่าตอบแทน	680,000.00	บาท
- ค่าใช้สอย	388,700.00	บาท
- ค่าวัสดุ	135,600.00	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	400,000.00	บาท
- ค่าครุภัณฑ์	231,000.00	บาท
- โครงการต่างๆ	639,000.00	บาท
เงินสำรองฉุกเฉิน		

[illegible]

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุน ขั้นพื้นฐาน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น	ยุทธศาสตร์ ที่
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
	รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	21,094,400.00	712,000.00	3,126,000.00	3,485,620.00	751,500.00	3,179,900.00	7,027,360.00	39,376,780.00	
	งานพัสดุ								-	
8	โครงการจัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569						150,000.00		150,000.00	2.1
	งานอาคารสถานที่								-	
9	โครงการซ่อมบำรุงรักษาสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569			100,000.00					100,000.00	2.1
10	โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อม			30,000.00					30,000.00	2.1/2.2
11	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่			150,000.00					150,000.00	2.1/2.2
	งานทะเบียน								-	
12	โครงการมอบตัวและทำสัญญาค่าประกัน								-	1.3
13	โครงการจัดซื้อวัสดุหมึกปริ้นเตอร์			30,000.00					30,000.00	2.1
14	โครงการมอบใบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา						20,000.00		20,000.00	2.1
15	โครงการจัดทำบัตรนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2569						20,000.00		20,000.00	2.1
16	โครงการปรับปรุงเพิ่มประสิทธิภาพ เครื่องคอมพิวเตอร์งานทะเบียน 3 เครื่อง						10,000.00		10,000.00	2.1
	งานประชาสัมพันธ์								-	
17	โครงการจัดทำป้ายข้อมูลและสื่อ ประชาสัมพันธ์			30,000.00					30,000.00	1.3
	งานตรวจสอบภายใน								-	
18	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อน มาตรการป้องกันการทุจริตเยาวชนรุ่น ใหม่หัวใจสุจริต และกิจกรรม เสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ภายใต โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา		3,000.00						3,000.00	1.3
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	15,000.00	62,000.00	-	150,000.00	150,000.00	28,000.00	405,000.00	
	งานวางแผนและงบประมาณ								-	
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570			5,000.00					5,000.00	1.3
2	โครงการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569			5,000.00					5,000.00	1.3

ร.พ.	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุน ขั้นพื้นฐาน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น	ยุทธศาสตร์ ที่
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
	รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	21,094,400.00	712,000.00	3,126,000.00	3,485,620.00	751,500.00	3,179,900.00	7,027,360.00	39,376,780.00	
3	โครงการย้ายเครื่องปรับอากาศ ขนาด 30,000 btu ห้องฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						25,000.00		25,000.00	2.1
	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ								-	
4	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายใน					100,000.00			100,000.00	2.1
5	โครงการจัดซื้อจัดหาระบบและกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV)					50,000.00			50,000.00	2.1
	งานความร่วมมือ								-	
6	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569			10,000.00					10,000.00	4.1
7	โครงการจัดประชุมและสร้างเครือข่ายครูแนะแนวในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569			12,000.00					12,000.00	4.1
	งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์								-	
8	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำและเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568								-	3.1
	ระดับสถานศึกษาและระดับ						60,000.00		60,000.00	3.1
	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (30,000)						20,000.00		20,000.00	3.1
	ระดับชาติ (20,000)						10,000.00		10,000.00	3.1
9	โครงการส่งเสริมสนับสนุนจัดทำวัสดุสำนักงานการจัดทำและการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่		5,000.00						5,000.00	3.1
	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา								-	
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา			15,000.00					15,000.00	1.1
11	โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			10,000.00					10,000.00	1.1
12	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การประกันคุณภาพสถานศึกษา			5,000.00					5,000.00	1.1
	งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ								-	
13	โครงการอบรมบุคลากรเชิงปฏิบัติการเขียนแผนจัดซื้อวัสดุฝึก (สพ.1-สพ.5)		10,000.00						10,000.00	3.3

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุน ขั้นพื้นฐาน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น	ยุทธศาสตร์ ที่
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
	รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	21,094,400.00	712,000.00	3,126,000.00	3,485,620.00	751,500.00	3,179,900.00	7,027,360.00	39,376,780.00	
	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา								-	
14	โครงการดำเนินงานตามแผนธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569							10,000.00	10,000.00	3.3
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา การสร้าง จิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและ การเขียนแผนธุรกิจ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569							12,000.00	12,000.00	3.3
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้าน การศึกษาดูงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569							6,000.00	6,000.00	3.3
17	โครงการเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา แต่ละระดับ ประจำปี การศึกษา 2569						35,000.00		35,000.00	3.3
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	-	2,000.00	115,000.00	-	238,500.00	119,000.00	355,000.00	829,500.00	
	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา								-	
1	โครงการเข้าค่ายอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2569					15,000.00			15,000.00	1.3
2	โครงการจิตอาสา ทำความดีวันวิสาขบูชา ประจำปีการศึกษา 2569					3,000.00			3,000.00	1.3
3	โครงการส่งเสริมการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ "ถวายพระพรวันคล้าย วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ ราชินี" ประจำปี พ.ศ.2569					2,000.00			2,000.00	1.3
4	โครงการไหว้ครูช่างและบวงสรวงพระ วิษณุกรรม ประจำปีการศึกษา 2569					20,000.00			20,000.00	1.3
5	โครงการไหว้ครูช่างและบวงสรวงพระ วิษณุกรรม (ภาคสมทบ) ประจำปี การศึกษา 2569						2,000.00		2,000.00	1.3
6	โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สารพัดช่างร่วมใจหล่อ เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2569					2,000.00			2,000.00	1.3

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุน ขั้นพื้นฐาน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น	ยุทธศาสตร์ ที่
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
	รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	21,094,400.00	712,000.00	3,126,000.00	3,485,620.00	751,500.00	3,179,900.00	7,027,360.00	39,376,780.00	
7	โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เถลิงพระเกียรติพระ บามสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2569 และของทุกปี					2,000.00			2,000.00	1.3
8	โครงการเปิดกองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์					1,000.00			1,000.00	1.3
9	โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญ ประดับ แถบ 2 สี					3,000.00			3,000.00	1.3
10	โครงการ DAY CAMP (ทดสอบวิชา ลูกเสือวิสามัญ)					1,000.00			1,000.00	1.3
11	โครงการอบรมพี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญ					2,000.00			2,000.00	1.3
12	โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง(วันแม่แห่งชาติ) ประจำปี พุทธศักราช 2569					2,000.00			2,000.00	1.3
13	โครงการศึกษาดูงานและเขียน แผนปฏิบัติการกิจกรรมองค์กรนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัย สารพัดช่างสุรินทร์					15,000.00			15,000.00	1.3
14	โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ					1,500.00			1,500.00	1.3
15	โครงการคุณธรรมนำความรู้ สู่ ประชาธิปไตย (เลือกตั้งนายกองค์การ)					1,000.00			1,000.00	1.3
16	โครงการประชุมวิชาการองค์กรนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์					5,000.00			5,000.00	1.3
17	โครงการเตรียมรับการประเมินองค์กรนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย					5,000.00			5,000.00	1.3
18	โครงการประชุมวิชาการองค์กรนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด (งบภาค)							28,000.00	28,000.00	1.1/1.2
19	โครงการประชุมวิชาการองค์กรนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค					15,000.00			15,000.00	1.3

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุน ขั้นพื้นฐาน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น	ยุทธศาสตร์ ที่
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
	รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	21,094,400.00	712,000.00	3,126,000.00	3,485,620.00	751,500.00	3,179,900.00	7,027,360.00	39,376,780.00	
	งานปกครอง								-	
35	โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปีการศึกษา 2569					2,000.00			2,000.00	1.3
36	โครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปีการศึกษา 2569					2,000.00			2,000.00	1.3
37	โครงการขับเคลื่อนขีปนาวุธภัย สร้างวินัยจราจร ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569					5,000.00			5,000.00	1.3
38	โครงการวันงดดื่มสุราแห่งชาติ ประจำปีพ.ศ. 2569								-	1.3
39	โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด ภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569								-	1.3
	- โครงการรู้คิดรู้ทันต่อโทษยาเสพติด ปีการศึกษา 2569 (ภายใต้โครงการ อาชีวศึกษาด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569)							16,000.00	16,000.00	1.3
	- โครงการด้านการเฝ้าระวัง กิจกรรมที่ 1 บ้านนี้มีรัก (ภายใต้โครงการ อาชีวศึกษาด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569)							10,000.00	10,000.00	1.3
	- โครงการด้านการค้นหา จัดใส่กาย แกร่ง ปีการศึกษา 2569 (ภายใต้ โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติดใน สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569)							2,000.00	2,000.00	1.3
	- โครงการสถานีน้องไฉน "คืนคนสู่ สังคมอย่างปลอดภัย(ภายใต้โครงการ อาชีวศึกษาด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569)							-	-	1.3
	- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปี การศึกษา 2569 (ภายใต้โครงการ อาชีวศึกษาด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569)							1,000.00	1,000.00	1.3
	งานครูที่ปรึกษา								-	
40	โครงการลดปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2569							13,000.00	13,000.00	1.3
41	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569					5,000.00			5,000.00	1.3

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุน ขั้นพื้นฐาน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น	ยุทธศาสตร์ ที่
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
	รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	21,094,400.00	712,000.00	3,126,000.00	3,485,620.00	751,500.00	3,179,900.00	7,027,360.00	39,376,780.00	
42	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปวช.2-3 และปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2569					10,000.00			10,000.00	1.3
43	โครงการจัดทำหนังสือร่นออนไลน์									1.3
	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน								-	
44	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อสายอาชีพ ปีการศึกษา 2569			5,000.00					5,000.00	4.1
45	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569					8,000.00			8,000.00	4.1
46	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.และปวส. ประจำปีการศึกษา 2569					5,000.00			5,000.00	1.3
47	โครงการจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569		2,000.00						2,000.00	4.1
48	โครงการเปิดบ้านสารพัดช่างสุรินทร์ (OPEN HOUSE) ประจำปีการศึกษา 2569			45,000.00					45,000.00	4.1
49	โครงการสร้างเครือข่ายครูแนะแนว ประจำปีการศึกษา 2569			5,000.00					5,000.00	4.1
50	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569			5,000.00					5,000.00	4.1
51	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569								-	2.2
	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา								-	
52	โครงการจัดหาวัสดุยาและเวชภัณฑ์ยา ประจำปีการศึกษา 2569						10,000.00		10,000.00	1.3
53	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569						30,000.00		30,000.00	1.3
54	โครงการโรงอาหารมาตรฐาน ประจำปี การศึกษา 2569								-	1.3
55	โครงการส่งเสริมร้านอาหารปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2569								-	1.3
56	โครงการประกันอุบัติเหตุ ประจำปี การศึกษา 2569						60,000.00		60,000.00	1.3
57	โครงการจัดซื้อวัสดุงานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา						10,000.00		10,000.00	1.3

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุน ขั้นพื้นฐาน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น	ยุทธศาสตร์ ที่
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
	รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	21,094,400.00	712,000.00	3,126,000.00	3,485,620.00	751,500.00	3,179,900.00	7,027,360.00	39,376,780.00	
	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน								-	
58	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับ คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)							250,000.00	250,000.00	4.1
59	โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ 2569							10,000.00	10,000.00	4.1
60	โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ 2568							10,000.00	10,000.00	4.1
61	โครงการช่วยเหลือประชาชน ผู้ประสบภัยพิบัติ							15,000.00	15,000.00	4.1
62	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนอง พระราชดำริ โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านโคกแสง อ.พนมดงรัก จ. สุรินทร์			30,000.00					30,000.00	4.1
63	โครงการฝึกอาชีพให้กับนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้าน โคกแสง อ.พนมดงรัก จ.สุรินทร์			25,000.00					25,000.00	4.1
	ฝ่ายวิชาการ	-	316,000.00	5,000.00	-	363,000.00	36,000.00	5,900,000.00	6,574,000.00	
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน								-	
1	โครงการนำเสนอผลงานวิชาโครงการ ของนักเรียน นักศึกษา		2,000.00						2,000.00	3.1
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานมรรณะ รายวิชาเพื่อสอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการ								-	1.1/1.2
3	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น สำหรับประชาชน ปี2568			5,000.00					5,000.00	1.2
4	โครงการพัฒนาหลักสูตร ระดับ ปวช. ปวส. และระยะสั้น								-	1.1/1.2
5	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ สถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ		200,000.00						200,000.00	1.1/1.2
6	โครงการนิเทศการเรียนการสอนและ นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้								-	1.1
7	โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้แต่ละ แผนกวิชา		30,000.00						30,000.00	1.1/1.2
8	โครงการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร		20,000.00							1.1

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			เงินอุดหนุน ขั้นพื้นฐาน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น	ยุทธศาสตร์ ที่
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น						
	รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	21,094,400.00	712,000.00	3,126,000.00	3,485,620.00	751,500.00	3,179,900.00	7,027,360.00	39,376,780.00	
	งานวัดผลและประเมินผล								-	
9	โครงการจัดสอบปลายภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2568		5,000.00						5,000.00	1.1
10	โครงการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568		15,000.00						15,000.00	1.1
11	โครงการทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (digital literacy) ประจำปีการศึกษา 2568		10,000.00						10,000.00	1.1
12	โครงการจัดเตรียมความพร้อมในการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้าน อาชีวศึกษา(V-NET)		2,000.00						2,000.00	1.1
13	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน		2,000.00						2,000.00	1.1
	งานวิทยบริการและห้องสมุด								-	
14	โครงการวันสัปดาห์ห้องสมุด "ยิ่งอ่าน ยิ่งมีสิทธิ์" ประจำปีการศึกษา 2569					5,000.00			5,000.00	1.3
15	โครงการอบรมการใช้บริการห้องสมุด และ การใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ประจำปีการศึกษา 2569								-	2.2
16	โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย ประจำปี การศึกษา 2569						5,000.00		5,000.00	4.1
17	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตาม นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ(ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2569					300,000.00			300,000.00	1.1
	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี								-	
18	โครงการประชุมผู้ปกครองและ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออก ฝึกงานในสถานประกอบการ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		10,000.00						10,000.00	4.1
19	โครงการประชุมผู้ปกครองและ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออก ฝึกงานในสถานประกอบการ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ภาคสมทบ						5,000.00		5,000.00	4.1

[illegible]

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
		2568			2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
7	โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่อง ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2569 และของทุกปี										←→		
8	โครงการเปิดกองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยสารพัดช่าง สุรินทร์								←→				
9	โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญ ระดับแถบ 2 สี										←→		
10	โครงการ DAY CAMP (ทดสอบวิชาลูกเสือวิสามัญ)										←→		
11	โครงการอบรมพี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญ										←→		
12	โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง(วันแม่ แห่งชาติ) ประจำปีพุทธศักราช 2569										←→		
13	โครงการศึกษาดูงานและเขียนแผนปฏิบัติการกิจกรรมองค์ การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัย สารพัดช่างสุรินทร์										←→		
14	โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ										←→		
15	โครงการคุณธรรมนำความรู้ สู่ประชาธิปไตย (เลือกตั้ง นายกองค์การ)											←→	
16	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์											←→	
17	โครงการเตรียมรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย		←→										→
18	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด (งบภาค)								←→				
19	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับภาค								←→				
20	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับชาติ									←→			

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
		2568			2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
21	โครงการถวายราชสักการะพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า"วันปิยมหาราช"								↔				
22	โครงการถวายสักการะพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช"เนื่องในวันชนวมินทรมหาราช"								↔				
23	โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ "เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ"											↔	
24	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน "สารพัดช่างเกมส์" ครั้งที่ 26											↔	
25	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน "สารพัดช่างเกมส์" ครั้งที่ 4 (สมทบ)											↔	
26	โครงการลูกเสือจิตอาสาบริการ เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และชุมชน									↔			
27	โครงการอบรมผู้กำกับลูกเสือผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ									↔			
28	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2569									↔			
29	โครงการเทิดพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันวิสาขบูชา		↔										
30	โครงการร่วมชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษาระดับภาค/ชาติ		↔										
31	โครงการเตรียมรับการประเมินกองลูกเสือวิสามัญ		↔										
32	โครงการพิธีสำรวจตนเอง เข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ ระดับแถบ 3 สี											↔	
33	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2569											↔	
34	โครงการปิดกองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์				↔								

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
		2568			2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	งานปกครอง												
35	โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปีการศึกษา 2569								←→				
36	โครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปีการศึกษา 2569									←→			
37	โครงการขับขี้อปลอดภัย สร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569									←→			
38	โครงการวันงดดื่มสุราแห่งชาติ ประจำปีพ.ศ. 2569	←											→
39	โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	←											→
	- โครงการรู้คิดรู้ทันต่อโทษยาเสพติด ปีการศึกษา 2569 (ภายใต้โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569)	←											→
	- โครงการด้านการเฝ้าระวัง กิจกรรมที่ 1 บ้านนี้มีรัก (ภายใต้โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569)	←											→
	- โครงการด้านการค้นหา จิตใส่กายแกร่ง ปีการศึกษา 2569 (ภายใต้โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569)	←											→
	- โครงการสถานี่อุ่นไอรัก "คืนคนสู่สังคมอย่างปลอดภัย(ภายใต้โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569)	←											→
	- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา 2569 (ภายใต้โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569)	←											→
	งานครูที่ปรึกษา												
40	โครงการลดปัญหาผู้เรียนออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569										←→		
41	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569								←→				

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
		2568			2569								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	งานวัดผลและประเมินผล												
9	โครงการจัดสอบปลายภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2568											↔	
10	โครงการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568				↔	↔							
11	โครงการทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (digital literacy) ประจำปีการศึกษา 2568			↔	↔								
12	โครงการจัดเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)					↔	↔						
13	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน					↔	↔						
	งานวิทยบริการและห้องสมุด												
14	โครงการวันสัปดาห์ห้องสมุด "ยิ่งอ่าน ยิ่งมีสิทธิ์" ประจำปีการศึกษา 2569		↔									↔	
15	โครงการอบรมการใช้บริการห้องสมุด และการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ประจำปีการศึกษา 2569								↔	↔			
16	โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีการศึกษา 2569							↔	↔				
17	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2569		↔									↔	
	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี												
18	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)								↔	↔			
19	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ภาคสมทบ								↔	↔			

รูปภาพการประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

วันที่ 5 กันยายน 2568

ณ ห้องประชุมกันเกรา วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์



รูปภาพการประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

วันที่ 5 กันยายน 2568

ณ ห้องประชุมกันเกรา วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์

